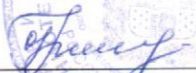


СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Министра образования
Омской области


О. В. Груздева

«02» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора КУ ОО «Центр
психолого-медико-социального
сопровождения»


Е. В. Орлова

«02» сентября 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РАННЕГО
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
на 2019-2020 учебный год

Омск – 2019 г.

Handwritten mark

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет содержание и объем учебной нагрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы кратковременного пребывания. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Специфика реализации образовательных программ коррекционно-развивающей направленности определена локальными актами учреждения: Приказ об открытии Центра педагогической поддержки раннего семейного воспитания, Положение о деятельности Центра педагогической поддержки раннего семейного воспитания, в соответствии с Уставом казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Основные дисциплины в учебном плане соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

При определении максимального объема учебной нагрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и

времени пребывания детей в группах за основу взято Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план групп кратковременного пребывания является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. При этом учитываются возрастные, индивидуально-типологические и психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и группы риска.

Работа по учебному плану в группах кратковременного пребывания центра педагогической поддержки раннего семейного воспитания проводится в течение учебного года с сентября по май, включая обязательную входящую, промежуточную и итоговую диагностику для оценки динамики развития ребенка и степени освоения образовательной программы. В летний период времени даются методические рекомендации родителям по организации игрового взаимодействия.

Количество учебных занятий рассчитано на цикл обучения сроком на 1 год. Продолжительность посещения группы кратковременного пребывания составляет 2,5 часа. Зачисление детей производится на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключений специалистов медицинского профиля. Продолжительность занятий по каждой образовательной программе варьируется от 20 до 25 минут.

Формируются разновозрастные группы детей для проведения групповых занятий в количестве 6 детей. Всего 2 группы по 6 человек в каждой. Наполняемость групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группа № 1 включает детей в возрасте от 2 до 4 лет с различными вариантами нарушений развития по нозологии, включая детей с тяжелыми (множественными) нарушениями развития. Группа № 2 включает детей в возрасте от 5 до 7 лет с

различными вариантами нарушений развития по нозологии, включая детей с тяжелыми (множественными) нарушениями развития.

Содержание занятия, выбор методов и приемов определяется не только тематическим планированием, но и индивидуальными особенностями детей, их особыми образовательными потребностями и структурой нарушения. Реализация программ в группах кратковременного пребывания осуществляется воспитателем, имеющим дефектологическое образование, и учителем-логопедом

В учебном плане групп кратковременного пребывания предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план групп кратковременного пребывания на принципах дифференциации и вариативности. За период пребывания детей в группе запланированы 40% занятий, требующих от детей умственного напряжения (познавательная и речевая области), а 60% занятия в рамках художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физкультурно-оздоровительного цикла.

Построение образовательного процесса предусматривает организацию детской деятельности в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность (поведение коррекционно-развивающих занятий);
- нерегламентированные виды детской деятельности (прием детей в группу, подготовка к занятиям, перерывы между занятиями).

В учебный план групп кратковременного пребывания включены направления, обеспечивающие познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дополнительно в группах кратковременного пребывания проводятся занятия учителя-логопеда. Занятия направлены на коррекцию фонетико-фонематических нарушений, формирование лексико-грамматических категорий и связной речи. Продолжительность занятий от 20 до 25 минут.

Учебный план составлен в соответствие с образовательной программой, разработанной на основе:

- комплексной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, 2010 г.

- примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с различными нарушениями, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол № 6/17, от 07 декабря 2017 г.)

Воспитательно-образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Организация воспитательно-образовательного процесса групп кратковременного пребывания строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Группа № 1 (дети в возрасте от 2 до 4 лет)			
<i>Время</i>	<i>День недели</i>		
	<i>Вторник</i>	<i>Четверг</i>	
09.30-10.00	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	
10.00-10.30	Ознакомление с окружающим миром	Формирование математических представлений	
10.30-11.00	Физическое развитие	Физическое развитие	
11.00-11.30	Развитие речи (занятие с логопедом)	Развитие речи (занятие с логопедом)	
11.30-12.00	Продуктивная деятельность: рисование	Продуктивная деятельность: лепка	
Группа № 2 (дети в возрасте от 5 до 7 лет)			
<i>Время</i>	<i>День недели</i>		
	<i>Понедельник</i>	<i>Среда</i>	<i>Пятница</i>
14.30-15.00	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
15.00-15.30	Ознакомление с окружающим миром	Формирование математических представлений	Ознакомление с окружающим миром
15.30-16.00	Развитие речи (занятие с логопедом)	Развитие речи (занятие с логопедом)	Развитие речи (занятие с логопедом)
16.00-16.30	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
16.30-17.00	Продуктивная деятельность: рисование	Продуктивная деятельность: лепка	Продуктивная деятельность: конструирование