

● ◆ ◆

◆ ◆ ◆ ●

**Содействие развитию системы
ранней помощи, создание
региональной модели ранней
помощи в рамках проекта
«Лаборатория детства»**



Якутск 2022 г.



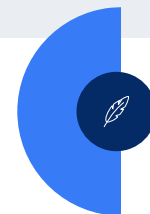
- ◆ ◆ Система ранней помощи в Республике Саха (Якутия) развивается с 2019 года, согласно принятой Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации.

Координатор межведомственного взаимодействия – Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия).

Единый ресурсный центр ранней помощи – ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

За период 2019-2020 года была сформирована система поддержки, получаемой семьями в здравоохранении, образовании и социальной защите (педиатрическая службы, центры психолого-медико-социального сопровождения, центры развития ребенка, детские реабилитационные центры).

Add text



Ключевыми целями ранней помощи, согласно нормативной документации, разрабатываемой и обновляемой профессиональным сообществом в сфере ранней помощи в РФ являются:

Содействие
улучшению
функционирования
ребенка в
естественных
жизненных ситуациях

1

Содействие
формированию
безопасных
детско-родительских
отношений

2

Повышение
компетентности
родителей в
вопросах развития и
воспитания ребенка

3

Включение ребенка в
среду сверстников,
расширение
социальных
контактов ребенка и
семьи

4

Проблемы в региональной системе ранней помощи:

- ◆
- ◆
-
- 1 **Отсутствие единых стандартов и порядков в оказании технологии ранней помощи на межведомственном уровне;**
- 2 **Трудоемкий процесс обработки данных развития ребенка, отсутствие автоматизированной системы скрининга неблагополучия в сферах развития ребенка;**
- 3 **Дефицит подготовленных кадров в сфере организации и оказания ранней помощи.**





В 2020 году НО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)» разработан и внедрен проект на 2021-2023 годы «Лаборатория детства», направленный на развитие экосистемы детства, реализацию индивидуальных возможностей ребенка, содействие развитию системы ранней помощи.



Глобальной целью проекта является комплексное исследование современного ребенка, разработка и внедрение научно-обоснованных, эффективных инструментов и механизмов для формирования основ гармоничного развития ребенка.

Целью программы «Ранняя помощь» является содействие в развитии системы ранней помощи, направленное на создание сети улусных ресурсно-методических подразделений ранней помощи, повышение квалификации и профессиональной подготовки специалистов в сфере оказания ранней помощи, внедрение автоматизированной системы скрининга неблагополучия в сферах развития ребенка и оптимизацию процесса обработки данных развития ребенка.

Разенкова Юлия Анатольевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ИКП РАО) г. Москва

Лорер Виктория Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, директор Методического и методологического центра по ранней помощи и сопровождению, руководитель отдела ранней помощи детям и их семьям ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, г. Санкт-Петербург

Максимова Зинаида Семеновна, кандидат философских наук, руководитель подпроекта, директор ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», г. Якутск



Научные руководители

Создание сети районных ресурсно-методических подразделений ранней помощи (21), оказывающих технологию ранней помощи по единым принципам, стандартам и порядкам. Курация ими кабинеты ранней помощи в прикрепленных населенных пунктах района

1

Оптимизация трудоемкого процесса обработки данных развития ребенка путем внедрения автоматизированной системы скрининга неблагополучия в сферах развития ребенка

3

Формирование единого методического ресурса сопровождения команд профессионалов-специалистов оказывающих технологию ранней помощи

4

Обучение междисциплинарных команд технологии ранней помощи:

- Командная работа профессионалов, обладающих общими знаниями технологии, разделяющих принципы и ценности ранней помощи
- Модель работы «специалист-семья с ребенком», отношения с родителями строятся на основе партнерства: специалисты обучают родителей, как научить малыша новым навыкам
- Содействие в создании условий для максимальной активности и самостоятельности малыша.

2

Задачи программы



Структура взаимодействия региональной модели ранней помощи

Координационный совет по развитию системы региональной ранней помощи

Единый ресурсно-методический центр ранней помощи

Структурные
подразделения РП в
медицинских
организациях

Структурные
подразделения РП в
организациях
образования

Структурные
подразделения РП в
организациях
социальной защиты

Структурные
подразделения
РП в НКО

Ресурсно-методические районные подразделения РП (кураторство прикрепленных кабинетов РП)

Кабинеты РП в населенных пунктах районов

В 2021 году организованы первые 7 районных ресурсно-методические подразделения на базе организаций образования.

Введена выездная технология консультирования родителей без составления ИПРП в близлежащие населенные пункты.

1

Проведена супервизия организации и оказания технологии ранней помощи единого ресурсно-методического центра ранней помощи, разработана траектория дальнейшей деятельности.

3

На стадии формирования единая «Облачная библиотека» методического сопровождения специалистов в сфере ранней помощи

4

Проведено обучение команд с привлечением ведущих научных руководителей, методистов в сфере ранней помощи РФ:

- Института коррекционной педагогики Российской Академии образования
- Института реабилитации инвалидов Альбрехта
- Института раннего вмешательства

2

**Промежуточные
результаты**



01

Создание региональной модели ранней помощи – сети ресурсно-методических подразделений ранней помощи, курирующих прикрепленные кабинеты ранней помощи во всех населенных пунктах республики, оказывающих технологию ранней помощи по единым порядкам и стандартам, на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, направленную на развитие функциональных навыков ребенка и оптимизацию функционирования семьи.

02

Автоматизация рабочего места специалистов в сфере ранней помощи, оптимизация рабочего процесса, увеличение полезного времени в технологии ранней помощи.

03

Подготовка междисциплинарных команд специалистов, оказывающих технологию ранней помощи по единым стандартам, порядкам, принципам и ценностям ранней помощи.

04

Формирование единой методической базы сопровождения междисциплинарных команд, оказывающих технологию ранней помощи



Ожидаемые
результаты